

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
(МАОУ Сорокинская СОШ №3)

Приказ

28.06.2021г.

124-ОД

с. Большое Сорокино

***О внесении изменений в адаптированную  
основную образовательную программу  
начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ № 3  
для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1)***

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», пунктом 9 приказа Минобрнауки от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании решения педагогического совета (протокол от 28.06.2020 № 15), приказываю

1. Внести изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) МАОУ Сорокинской СОШ №3:

1.1. В организационном разделе адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) изложить учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год в редакции согласно приложению № 1(приложение 1 на 7л.) к настоящему приказу.

1.2. В организационном разделе адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) изложить план коррекционной работы на 2021/2022 учебный год в редакции согласно приложению №2 (приложение 2 на 1л.) к настоящему приказу.

1.3. В организационном разделе адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) изложить план внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год в редакции согласно приложению № 3 (приложение 3 на 2л.) к настоящему приказу.

2. Утвердить внесенные изменения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1) МАОУ Сорокинской СОШ № 3.

3.Заместителю директора по УВР МАОУ Сорокинской СОШ №3-Щураковой Л.А., руководителям филиалов МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2-Боровинской П.А., Ворсихинской СОШ –Володиной О.И. обеспечить реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с учетом внесенных изменений.

Директор

В.В. Сальникова

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР  
(вариант 5.1) на 2021– 2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 5.1) на 2021– 2022 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

–Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2019 N 83-ФЗ;

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576 (далее – ФГОС начального общего образования);

–Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

–Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715 227 166 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

–Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

–Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

–Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 18.12.2020 № 61576);

–Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

– Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017)

–Постановление правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. №439-п «Об утверждении положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (в ред. Постановлений Правительства Тюменской области от 27.10.2021 № 442-п, от 21.11.2016 №495-п).

–Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах (Письмо Министерства образования и науки России от 2.02.2016 ВК-163/07).

Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

С целью обеспечения равных условий в получении общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учебные планы в соответствии с рекомендациями ТППК и индивидуальные учебные планы в части коррекционного компонента учебного плана, в рамках, которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основными целями деятельности МАОУ Сорокинской СОШ № 3.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

2-класс – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 01.09.2021.

Организовано обучение в первую смену.

Продолжительность урока для 2- кл. - 40 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, вместо одной большой перемены проводится две перемены по 15 минут каждая после 2 и 3 уроков.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) составляет 25 минут, продолжительность групповых коррекционных занятий составляет 40 минут.

Расписание звонков для 2 классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20 (перемена 10 минут)
2	9.20-10.00	10.00-10.15 (перемена 15 минут)

3	10.15-10.55	10.55-11.05 (перемена 10 минут)
4	11.05-11.45	11.45-12.00 (перемена 15 минут)
5	12.00-12.40	12.40-12.50 (перемена 10 минут)
6	12.55-13.35	13.35-13.45 (перемена 10 минут)

Объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся 2 класса – не более 5 уроков.

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

*Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2021-2022 учебный год* (в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

Предметы учебного плана	Классы		Направление регионального компонента
		2	
Окружающий мир		10	Экологическая, энергосбережение
Математика		10	Экономическая
Литературное чтение		16	Духовно-нравственное, краеведческая
Изо, музыка		10	краеведческая
Физкультура		20	Безопасность жизнедеятельности
Технология		12	Финансовая, энергосбережение
<b>ИТОГО</b>		<b>78</b>	

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** являются формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и

эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предмет «Русский язык» изучается во 2-м классе - 5 часа в неделю (170 часов в год).

Предмет «Литературное чтение» изучается: во 2-м классе- 4 часа в неделю (136 часов в год).

2.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык», предмета «Английский язык»** является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способных к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-м классе- 2 часа в неделю (68 часов в год).

3.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Математика» изучается: во 2-м классе-4 часа в неделю (136 часов).

Предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-м классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и будет проводиться с использованием оборудования на базе Центра «Точка роста», на регулярной основе для учащихся Сорокинской СОШ №3 и модульно для учащихся Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ.

4.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** являются формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается: во 2-м классе – 2 часа в неделю (68 часов в год).

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** являются развитие способностей к художественно - образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** изучается: во 2-м классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается: во 2-м классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

6.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Технология»** являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Технология»** изучается: во 2-м классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет *«Физическая культура»* изучается: во 2-м классе– 3 часа в неделю (102 часа в год).

Изучение отдельных элементов ОБЖ предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (2 класс), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» (Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»). При изучении отдельных элементов ОБЖ будет использовано оборудование Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» модульно для учащихся начальной степени обучения во всех школах сети.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся во 2-м классе

предмет	2 кл.
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Собеседование по прочитанному тексту
Английский язык	Годовая отметка
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка

### *Недельный учебный план начального общего образования (2 класс) МАОУ Сорокинской СОШ №3 и её филиалов на 2021-2022 учебный год (Сорокинская СОШ №2)*

Предметные области	Учебные предметы	Класс\часов	
		2класс	
		В неделю	В год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68

Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Технология	Технология	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	782
		Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
		2 кл	
		-	-
ИТОГО недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	782

**План коррекционной работы с обучающимся 2- го класса филиала МАОУ  
Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2  
с ОВЗ (вариант 5.1) на 2021– 2022 учебный год**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во 2 классе в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 2 часа с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками;
- логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию графомоторных навыков –1 час с целью формирования навыков письменной речи, профилактики дисграфии;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом – 1 час с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;
- мероприятия по социальной адаптации - 1 час.

**План коррекционной работы для обучающегося 2 –го класса с ОВЗ (вариант 5.1)**

Направления коррекционной (внеурочной) деятельности	Название	Количество часов в неделю
Коррекционно-развивающая область (вариант 5.1)	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	2
	Логопедические коррекционно - развивающие занятия	1
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1
	Мероприятия по социальной адаптации	1
	<b>Итого</b>	<b>5 часов</b>

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий. В течение учебного года каждый ученик с ОВЗ имеет возможность посещать занятия по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, с учетом индивидуальных запросов, с недельной нагрузкой не более 5 часов в неделю.



Приложение 3 к приказу  
 МАОУ Сорокинской СОШ №3  
 от 28.06.2021 №124-ОД

Направления	Название	Линейный /нелинейный курс	Взаимосвязь и преемственность	Класс	Руководитель	Кол-во часов в год	Форма работы
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Уроки здоровья	Нелинейный	Физическая культура, ОБЖ.	1	учитель 1 класса	33	Спортивно-развлекательный кружок
	Шахматы	Линейный	Математика	2 3	педагог Точки роста	34	Клуб любителей шахмат
	Безопасное колесо	Линейный	Физическая культура, ОБЖ	4	Долгих Т.В.	34	Кружок
Общекультурное	Хоровое пение	Линейный	Музыка	2, 3, 4	Любич О.Г.	34	Хоровая студия
	Очумелые ручки	Линейный	Технология, ИЗО	1	педагог доп.образования	33	Кружок
Общеинтеллектуальное	Любознайка	Нелинейный	Математика, русский язык, окружающий мир	1	учитель 1 класса Радаева В.А. Сальникова М.А.	33	Научное сообщество
				2		34	
				3		34	
	Эрудит	Линейный	Все предметы учебного плана	4	Новосельцева Т.А., педагог доп. образования	34	Клуб
Кодвардс	Линейный	Математика, информатика	4	Нечаев Д.Б.	34	Кружок	
Речь	Линейный	Русский язык,	1	учитель 1 класса Радаева В.А.	33	Студия	
			2		34		

			литература	3 4	Сальникова М.А. Новосельцева Т.А.	34 34	
Социальное	Все вместе	Нелинейный		1 2 3 4	учитель 1 класса Радаева В.А. Сальникова М.А. Новосельцева Т.А.	33 34 34 34	Проекты, мероприятия, акции, родительский клуб
Духовно-нравственное	Я исследователь	Нелинейный	Все предметы учебного плана	1 2 3 4	учитель 1 класса Радаева В.А. Сальникова М.А. Новосельцева Т.А.	33 34 34 34	Школьное сообщество



